

Πολιτική της Σχολής για την υποστήριξη, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού

Πίνακας 1. Έλεγχος εγγράφου

Στοιχείο	Περιγραφή
Τίτλος	Πολιτική της Σχολής για την υποστήριξη, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού
Πεδίο εφαρμογής	Όλα τα μέλη διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής, ανεξαρτήτως βαθμίδας, σχέσης απασχόλησης ή εκπαιδευτικού ρόλου.
Αρμόδια παρακολούθησης	Η Επιτροπή Ποιότητας της Σχολής, σε συνεργασία με το Διευθυντή του Προγράμματος Σπουδών.
Έκδοση και αναθεώρηση	Έκδοση 1.0. Η παρούσα πολιτική ανασκοπείται ετησίως και αναθεωρείται προγραμματισμένα τον Μάιο 2027 ή νωρίτερα, εφόσον προκύψουν ουσιώδεις θεσμικές, ακαδημαϊκές ή λειτουργικές μεταβολές.

1. Εισαγωγή

Η παρούσα Πολιτική θεσπίζει ένα ολοκληρωμένο και θεσμικά συνεκτικό πλαίσιο για την υποστήριξη, τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού της Σχολής που υποστηρίζει το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής του Ν.Π.Π.Ε.

Η Πολιτική αναγνωρίζει ότι η ποιότητα της ιατρικής εκπαίδευσης εξαρτάται σε καθοριστικό βαθμό από τη διατήρηση ενός υψηλά καταρτισμένου, επιστημονικά επικαιροποιημένου, παιδαγωγικά επαρκούς και επαγγελματικά υπεύθυνου διδακτικού δυναμικού. Στο πεδίο της Ιατρικής, όπου η διδασκαλία συνδέεται άμεσα με την κλινική πράξη και την προστασία της δημόσιας υγείας, η συνεχής ενίσχυση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και της επαγγελματικής επάρκειας του προσωπικού αποκτά ιδιαίτερη θεσμική σημασία.

Η Πολιτική αποσκοπεί:

- στη δημιουργία ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος που προάγει την επιστημονική αριστεία και την καινοτομία στη διδασκαλία,
- στην ενίσχυση της έρευνας και της κλινικής δραστηριότητας,
- στη διασφάλιση της συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης,
- στην υποστήριξη της επαγγελματικής και προσωπικής ευημερίας των μελών του διδακτικού προσωπικού.

Η Πολιτική εφαρμόζεται σε όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν στο Νέο Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής, ανεξαρτήτως βαθμίδας, μορφής απασχόλησης ή ρόλου (προκλινικού, κλινικού ή ερευνητικού).

Η παρούσα Πολιτική έχει εγκριθεί από τα αρμόδια θεσμικά όργανα του Ιδρύματος και είναι δημοσιοποιημένη μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Παραρτήματος, με στόχο τη διασφάλιση της διαφάνειας, της ενημέρωσης των ενδιαφερόμενων μερών και της ευρείας πρόσβασης στις αρχές, στους

στόχους και στις δεσμεύσεις που διέπουν την υποστήριξη, την ανάπτυξη και τη διαρκή βελτίωση του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος.

Η δημοσιευμένη έκδοση της Πολιτικής είναι διαθέσιμη στις ακόλουθες ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

- Ελληνική έκδοση: <https://keelegreece.gr/proptuxiaka/iatriki/>
- Αγγλική έκδοση: <https://keelegreece.gr/en/bachelors/medicine-mbchb/>

2. Βασικές Αρχές

Η Πολιτική Υποστήριξης, Ανάπτυξης και Αξιολόγησης του Διδακτικού Προσωπικού της Σχολής που υποστηρίζει το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής εδράζεται σε ένα σύνολο θεμελιωδών αρχών που διασφαλίζουν τη συνοχή, τη διαφάνεια και τη θεσμική της αξιοπιστία.

2.1 Αριστεία

Η Σχολή δεσμεύεται στην προώθηση των υψηλότερων προτύπων ακαδημαϊκής, επιστημονικής και επαγγελματικής απόδοσης. Στο πεδίο της Ιατρικής, η αριστεία δεν περιορίζεται στην ποιότητα της διδασκαλίας ή της έρευνας, αλλά επεκτείνεται στην κλινική επάρκεια, στην τήρηση της ιατρικής δεοντολογίας και στην υπεύθυνη καθοδήγηση των φοιτητών σε περιβάλλοντα παροχής υπηρεσιών υγείας.

Η επιδίωξη της αριστείας αποτελεί διαρκή και συστηματική διαδικασία, η οποία ενισχύεται μέσω συνεχούς αξιολόγησης, επιμόρφωσης και επαγγελματικής εξέλιξης.

2.2 Ισότητα και Διαφάνεια

Η Πολιτική διασφαλίζει ίση και δίκαιη πρόσβαση όλων των μελών του διδακτικού προσωπικού σε ευκαιρίες ανάπτυξης, αξιολόγησης και εξέλιξης. Οι διαδικασίες υποστήριξης και αξιολόγησης εφαρμόζονται με αντικειμενικά και προκαθορισμένα κριτήρια, χωρίς διακρίσεις, και τεκμηριώνονται πλήρως.

Η διαφάνεια στη λήψη αποφάσεων και η σαφής κοινοποίηση των κριτηρίων και των αποτελεσμάτων ενισχύουν την εμπιστοσύνη στο σύστημα και καλλιεργούν κλίμα συνεργασίας και θεσμικής σταθερότητας.

2.3 Συνέχεια και Δια Βίου Ανάπτυξη

Η Σχολή αναγνωρίζει ότι η ιατρική γνώση εξελίσσεται διαρκώς και ότι η επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων δεν μπορεί να περιορίζεται σε μεμονωμένες δράσεις. Υποστηρίζεται η δια βίου μάθηση και η συνεχής επικαιροποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων, τόσο σε επιστημονικό όσο και σε παιδαγωγικό επίπεδο.

Η αρχή της συνέχειας διασφαλίζει ότι η επαγγελματική ανάπτυξη καλύπτει όλα τα στάδια της ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας, από τα πρώτα έτη έως τις ανώτερες βαθμίδες.

2.4 Καινοτομία και Επιστημονική Επικαιρότητα

Η Σχολή ενθαρρύνει την υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών μεθοδολογιών, την ενσωμάτωση τεχνολογιών προσομοίωσης και ψηφιακών εργαλείων, καθώς και την εφαρμογή σύγχρονων ερευνητικών προσεγγίσεων.

Στην Ιατρική εκπαίδευση, η καινοτομία συνδέεται με την αναβάθμιση της μαθησιακής εμπειρίας, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και την καλλιέργεια κλινικών δεξιοτήτων σε ασφαλές και δομημένο περιβάλλον.

2.5 Ευημερία και Επαγγελματική Ισορροπία

Η Πολιτική αναγνωρίζει ότι η ποιότητα της διδασκαλίας και της κλινικής εποπτείας επηρεάζεται άμεσα από την επαγγελματική και προσωπική ευημερία του διδακτικού προσωπικού. Η διασφάλιση εύλογης κατανομής διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού φόρτου, καθώς και η πρόβλεψη ευέλικτων ρυθμίσεων όπου αυτό είναι λειτουργικά εφικτό, συμβάλλουν στη διατήρηση ενός υγιούς και παραγωγικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος.

3. Κύριοι Στόχοι

3.1 Καθιέρωση σαφών διαδρομών για επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη σταδιοδρομίας

Η Σχολή επιδιώκει τη διαμόρφωση σαφώς καθορισμένων και θεσμικά τεκμηριωμένων διαδρομών επαγγελματικής ανάπτυξης για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχουν στο Νέο Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής. Οι διαδρομές αυτές αποτυπώνουν τις δυνατότητες εξέλιξης σε διδακτικό, ερευνητικό και, όπου εφαρμόζεται, κλινικό επίπεδο, και συνδέονται με αντικειμενικά και διαφανή κριτήρια αξιολόγησης.

3.2 Παροχή ολοκληρωμένων συστημάτων υποστήριξης για διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες

Η Πολιτική στοχεύει στην ανάπτυξη και διατήρηση δομημένων μηχανισμών υποστήριξης που ενισχύουν τη διδακτική αποτελεσματικότητα και την ερευνητική δραστηριότητα του προσωπικού. Στο πλαίσιο της Ιατρικής, τα συστήματα αυτά περιλαμβάνουν υποστήριξη τόσο σε προκλινικά όσο και σε κλινικά αντικείμενα, καθώς και σε δραστηριότητες επιστημονικής τεκμηρίωσης και δημοσίευσης.

3.3 Προώθηση ενός συνεργατικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος που ενθαρρύνει την ανταλλαγή γνώσεων

Η Σχολή επιδιώκει την καλλιέργεια συνεργατικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος που ενισχύει τη διεπιστημονική συνεργασία, την ανταλλαγή επιστημονικών εμπειριών και τη συλλογική ανάπτυξη καλών πρακτικών διδασκαλίας και έρευνας. Στο πεδίο της Ιατρικής, η συνεργασία αυτή εκτείνεται και στη διασύνδεση με κλινικά περιβάλλοντα και επαγγελματικές κοινότητες.

3.4 Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων των φοιτητών

Η Πολιτική αποσκοπεί στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και στη διασφάλιση ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Ιατρικής επιτυγχάνονται με επάρκεια και συνέπεια. Η

ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας συνδέεται με τη συστηματική αξιολόγηση, την επιμόρφωση και την ανατροφοδότηση του διδακτικού προσωπικού.

3.5 Υποστήριξη ερευνητικών και επιστημονικών δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στη φήμη του Ιδρύματος

Η Σχολή ενθαρρύνει την ανάπτυξη ερευνητικών και επιστημονικών πρωτοβουλιών που ενισχύουν την ακαδημαϊκή παρουσία και τη φήμη του Ν.Π.Π.Ε. Η επιστημονική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού συμβάλλει στη συνεχή αναβάθμιση του Προγράμματος Ιατρικής και στην ενίσχυση της θέσης του Ιδρύματος στο ευρύτερο ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον.

3.6 Προώθηση της συνεργασίας του διδακτικού προσωπικού με τη βιομηχανία και τα διεθνή ακαδημαϊκά δίκτυα

Η Πολιτική υποστηρίζει τη συνεργασία του διδακτικού προσωπικού με εξωτερικούς φορείς, επιστημονικά δίκτυα και διεθνείς ακαδημαϊκές κοινότητες. Στην Ιατρική, η συνεργασία αυτή περιλαμβάνει και τη διασύνδεση με φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, επιστημονικές εταιρείες και διεθνείς οργανισμούς, ενισχύοντας τη διεθνή διάσταση και την πρακτική εφαρμογή της εκπαίδευσης.

4. Συστήματα Υποστήριξης για το Διδακτικό Προσωπικό

4.1 Ακαδημαϊκοί Πόροι και Υποδομές

Η Σχολή διασφαλίζει την παροχή επαρκών και κατάλληλων ακαδημαϊκών πόρων και υποδομών που υποστηρίζουν αποτελεσματικά τη διδακτική, ερευνητική και, όπου εφαρμόζεται, κλινική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού του Νέου Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής.

Οι παρεχόμενοι πόροι περιλαμβάνουν:

- πρόσβαση σε επιστημονικές βιβλιοθήκες και ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων ιατρικής και βιοϊατρικής βιβλιογραφίας,
- σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας με κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό,
- εξειδικευμένα εργαστήρια προκλινικών μαθημάτων,
- εκπαιδευτικές υποδομές προσομοίωσης για την ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων,
- πρόσβαση σε κλινικά περιβάλλοντα για σκοπούς εποπτευόμενης εκπαίδευσης,
- διοικητική και τεχνική υποστήριξη για τη διευκόλυνση του διδακτικού και ερευνητικού έργου.

Η επάρκεια και η ποιότητα των υποδομών αξιολογούνται σε τακτική βάση, ώστε να διασφαλίζεται η συμμόρφωσή τους με τα ακαδημαϊκά πρότυπα και τις εκπαιδευτικές ανάγκες της Ιατρικής εκπαίδευσης.

Η Σχολή μεριμνά ώστε οι διαθέσιμες υποδομές να ανταποκρίνονται στη φύση και τις ιδιαιτερότητες της ιατρικής διδασκαλίας, υποστηρίζοντας τόσο τη θεωρητική εκπαίδευση όσο και την ανάπτυξη πρακτικών και κλινικών δεξιοτήτων.

4.2 Επιμόρφωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη

Η Σχολή αναγνωρίζει ότι η συνεχής επιμόρφωση και η επαγγελματική ανάπτυξη αποτελούν αναγκαίες προϋποθέσεις για τη διατήρηση υψηλού επιπέδου διδασκαλίας και επιστημονικής επάρκειας στο Νέο Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής.

Η Πολιτική προβλέπει την παροχή οργανωμένων ευκαιριών επιμόρφωσης που καλύπτουν:

- την ανάπτυξη παιδαγωγικών δεξιοτήτων και σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας,
- την ενσωμάτωση τεχνολογικών εργαλείων και ψηφιακών εκπαιδευτικών μέσων,
- την επικαιροποίηση επιστημονικών γνώσεων σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Ιατρικής,
- την ενίσχυση ερευνητικών δεξιοτήτων και επιστημονικής δημοσίευσης,
- τη διατήρηση και αναβάθμιση της κλινικής επάρκειας, όπου αυτό απαιτείται από το αντικείμενο διδασκαλίας.

Η Σχολή ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μελών του διδακτικού προσωπικού σε συνέδρια, επιστημονικές ημερίδες, εκπαιδευτικά σεμινάρια και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Επιπλέον, υποστηρίζεται η εσωτερική ανταλλαγή καλών πρακτικών μέσω ακαδημαϊκών συναντήσεων, εργαστηρίων και οργανωμένων δράσεων επιμόρφωσης, με στόχο τη διάχυση της εμπειρίας και τη συλλογική βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας.

Η επιμόρφωση και η επαγγελματική ανάπτυξη εντάσσονται στο συνολικό σύστημα αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας του Ν.Π.Π.Ε., διασφαλίζοντας ότι οι σχετικές δράσεις ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες του Προγράμματος και των φοιτητών.

5. Διαδικασία Αξιολόγησης του Διδακτικού Προσωπικού

Η αξιολόγηση αποτελεί οργανικό μέρος του συστήματος εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας του Προγράμματος. Αποσκοπεί στη διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας, στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και στην ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού. Η αξιολόγηση στηρίζεται σε πολλαπλές πηγές δεδομένων – ανώνυμη φοιτητική ανατροφοδότηση, αυτοαξιολόγηση, αξιολόγηση από ακαδημαϊκά υπεύθυνους, τεκμηριωμένα στοιχεία ερευνητικής και κλινικής δραστηριότητας.

Η αξιολόγηση εφαρμόζεται με συστηματικό, αντικειμενικό και τεκμηριωμένο τρόπο σε ετήσιο κύκλο και στηρίζεται σε πολλαπλές πηγές δεδομένων, ώστε να αποτυπώνεται συνολικά η ποιότητα του παρεχόμενου έργου.

5.1 Πεδία Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού περιλαμβάνει, ενδεικτικά και όχι περιοριστικά, τα ακόλουθα πεδία:

5.1.1 Διδακτικό έργο

Αξιολογείται η ποιότητα της διδασκαλίας, η σαφήνεια της παρουσίασης, η επιστημονική ακρίβεια, η οργάνωση του μαθήματος, η ευθυγράμμιση μεταξύ μαθησιακών αποτελεσμάτων, διδακτικών μεθόδων

και αξιολόγησης φοιτητών, καθώς και η ικανότητα ενίσχυσης της κριτικής σκέψης και της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών.

Στην περίπτωση κλινικών μαθημάτων, συνεκτιμάται η αποτελεσματικότητα της εποπτείας σε κλινικά περιβάλλοντα, η τήρηση κανόνων ασφάλειας και δεοντολογίας και η συμβολή στην ανάπτυξη επαγγελματικής συμπεριφοράς των φοιτητών.

5.1.2 Επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα

Αξιολογείται η συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, η δημοσίευση επιστημονικών εργασιών, η παρουσία σε συνέδρια, καθώς και η γενικότερη συμβολή στην επιστημονική πρόοδο του γνωστικού αντικειμένου.

Στο πλαίσιο της Ιατρικής, λαμβάνεται υπόψη και η συμμετοχή σε κλινική έρευνα ή σε δραστηριότητες επιστημονικής τεκμηρίωσης που σχετίζονται με τη βελτίωση της κλινικής πρακτικής.

5.1.3 Κλινική δραστηριότητα (όπου εφαρμόζεται)

Για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού που ασκούν κλινικό έργο, αξιολογείται η διατήρηση της επαγγελματικής επάρκειας, η συμμόρφωση με τις αρχές ιατρικής δεοντολογίας, η ποιότητα της εποπτείας φοιτητών και η συμβολή στην ασφαλή παροχή υπηρεσιών υγείας στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

5.1.4 Συμμετοχή σε ακαδημαϊκές και διοικητικές λειτουργίες

Αξιολογείται η συμμετοχή σε επιτροπές, ακαδημαϊκά όργανα και δράσεις διασφάλισης ποιότητας, καθώς και η συμβολή στη θεσμική ανάπτυξη και στη συνολική λειτουργία του Προγράμματος.

5.2 Μέσα και Διαδικασία Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση βασίζεται σε συνδυασμό ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων, τα οποία μπορεί να περιλαμβάνουν:

- ανώνυμη φοιτητική ανατροφοδότηση,
- αυτοαξιολόγηση του μέλους διδακτικού προσωπικού,
- αξιολόγηση από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο ή τη διοίκηση της Σχολής,
- τεκμηριωμένα στοιχεία επιστημονικής και ερευνητικής δραστηριότητας,
- στοιχεία κλινικής δραστηριότητας, όπου αυτό απαιτείται.

Η διαδικασία πραγματοποιείται σε τακτική βάση και ακολουθεί προκαθορισμένα βήματα, τα οποία διασφαλίζουν:

- τη διαφάνεια,
- την αντικειμενικότητα,
- τη δυνατότητα διατύπωσης παρατηρήσεων από το αξιολογούμενο μέλος,
- την τεκμηριωμένη καταγραφή των αποτελεσμάτων.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης χρησιμοποιούνται για:

- τον εντοπισμό αναγκών επιμόρφωσης,
- τη βελτίωση της διδακτικής πρακτικής,
- την υποστήριξη της επαγγελματικής εξέλιξης,

- τη διασφάλιση της ποιότητας του Προγράμματος.

Η αξιολόγηση δεν έχει τιμωρητικό χαρακτήρα, αλλά λειτουργεί ως εργαλείο βελτίωσης, επαγγελματικής ενδυνάμωσης και θεσμικής ενίσχυσης της ποιότητας.

5.3 Δείκτες Παρακολούθησης και Αξιολόγησης

Για τη συστηματική παρακολούθηση της εφαρμογής της Πολιτικής και την τεκμηριωμένη αξιολόγηση της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού, καθορίζονται ενδεικτικοί δείκτες που καλύπτουν όλα τα πεδία διδασκαλίας, έρευνας, κλινικής δραστηριότητας, επιμόρφωσης και συμμετοχής σε ακαδημαϊκές λειτουργίες. Οι δείκτες αυτοί συλλέγονται από προκαθορισμένες πηγές δεδομένων και ανασκοπούνται σε τακτικά διαστήματα, ώστε να παρέχουν αντικειμενική εικόνα της απόδοσης και των αναγκών βελτίωσης.

Πεδίο	Δείκτης	Πηγή δεδομένων	Συχνότητα
Διδακτικό έργο	Μέσος όρος αξιολόγησης διδασκόντων από ανώνυμη φοιτητική ανατροφοδότηση	Ερωτηματολόγια φοιτητών	Ετησίως
Διδακτικό έργο	Ποσοστό μαθημάτων με καταγεγραμμένη ευθυγράμμιση μαθησιακών αποτελεσμάτων, διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αρχεία μαθημάτων και εκθέσεις υπευθύνων	Ετησίως
Διδακτικό έργο	Αναλογία φοιτητών προς διδάσκοντα σε κλινικές ασκήσεις	Χρονοδιαγράμματα κλινικών μαθημάτων	Κάθε εξάμηνο
Ερευνητική δραστηριότητα	Αριθμός δημοσιευμένων εργασιών σε αναγνωρισμένα περιοδικά ανά μέλος	Βάσεις δεδομένων, αυτοαναφορές	Ετησίως
Ερευνητική δραστηριότητα	Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και χρηματοδοτήσεις	Βάσεις δεδομένων, αυτοαναφορές	Ετησίως
Ερευνητική δραστηριότητα	Αριθμός παρουσιάσεων σε συνέδρια και επιστημονικές συναντήσεις	Βεβαιώσεις και πρακτικά	Ετησίως
Κλινική δραστηριότητα	Συμμετοχή σε κλινική πράξη και εποπτεία φοιτητών	Καταγραφές κλινικών δραστηριοτήτων	Κάθε εξάμηνο
Κλινική δραστηριότητα	Ώρες συνεχούς ιατρικής εκπαίδευσης/επικαιροποίησης ανά μέλος	Βεβαιώσεις συμμετοχής σε CME	Ετησίως

Επιμόρφωση	Ποσοστό διδασκόντων που συμμετέχουν σε δράσεις επιμόρφωσης	Μητρώο επιμορφώσεων	Ετησίως
Επιμόρφωση	Ώρες επιμόρφωσης ανά διδάσκοντα σε παιδαγωγικές και τεχνολογικές δεξιότητες	Αναφορές συμμετοχής	Ετησίως
Συμμετοχή σε ακαδημαϊκές λειτουργίες	Ποσοστό διδασκόντων που συμμετέχουν σε επιτροπές και όργανα διασφάλισης ποιότητας	Πρακτικά συνεδριάσεων	Ετησίως
Ακαδημαϊκοί πόροι	Βαθμός ικανοποίησης διδασκόντων από τις υποδομές και τη διοικητική υποστήριξη	Ερωτηματολόγια προσωπικού	Ετησίως

6. Παρακολούθηση και Αναθεώρηση της Πολιτικής

Η παρούσα Πολιτική για την Υποστήριξη, την Ανάπτυξη και την Αξιολόγηση του Διδακτικού Προσωπικού της Σχολής που υποστηρίζει το Νέο Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής υπόκειται σε συστηματική παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση, στο πλαίσιο του συνολικού συστήματος εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας του Ν.Π.Π.Ε.

Η παρακολούθηση της εφαρμογής της Πολιτικής αποσκοπεί:

- στη διασφάλιση της συνεπούς εφαρμογής των προβλεπόμενων διαδικασιών,
- στον εντοπισμό ενδεχόμενων δυσλειτουργιών ή αποκλίσεων,
- στη διαρκή βελτίωση των μηχανισμών υποστήριξης και αξιολόγησης,
- στην προσαρμογή της Πολιτικής στις εξελίξεις της ιατρικής επιστήμης και της ανώτατης εκπαίδευσης.

Η αναθεώρηση της Πολιτικής πραγματοποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα ή εκτάκτως, εφόσον προκύψουν ουσιώδεις μεταβολές στο θεσμικό πλαίσιο, στις ακαδημαϊκές απαιτήσεις ή στις ανάγκες του Προγράμματος.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας αναθεώρησης:

- αξιοποιούνται δεδομένα από τις διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού,
- λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα φοιτητικής ανατροφοδότησης,
- εξετάζονται οι εξελίξεις στις επιστημονικές και κλινικές απαιτήσεις του αντικειμένου,
- συνεκτιμώνται εισηγήσεις των αρμόδιων ακαδημαϊκών και διοικητικών οργάνων.

Η διαδικασία αναθεώρησης τεκμηριώνεται επαρκώς και εγκρίνεται από τα αρμόδια θεσμικά όργανα του Ν.Π.Π.Ε., διασφαλίζοντας τη θεσμική εγκυρότητα και τη διαφάνεια.

Με τον τρόπο αυτό, η Πολιτική παραμένει δυναμική και προσαρμοστική, ανταποκρινόμενη στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της ιατρικής εκπαίδευσης και ενισχύοντας τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας του Νέου Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής.

7. Σύνδεση της Αξιολόγησης με την Εξέλιξη και την Αναγνώριση

Η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού του Νέου Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής συνδέεται άμεσα και ουσιαστικά με τις διαδικασίες επαγγελματικής εξέλιξης και θεσμικής αναγνώρισης.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη:

- κατά τη διαδικασία ακαδημαϊκής εξέλιξης σε ανώτερες βαθμίδες,
- κατά την ανανέωση συμβάσεων, όπου εφαρμόζεται,
- κατά την ανάθεση αυξημένων ακαδημαϊκών ή διοικητικών ευθυνών,
- κατά την επιλογή για συμμετοχή σε επιτροπές, ομάδες έργου ή θεσμικά όργανα.

Η θετική και τεκμηριωμένη αξιολόγηση δύναται να αναγνωρίζεται μέσω:

- θεσμικής επιβράβευσης,
- ανάθεσης ρόλων ακαδημαϊκής ηγεσίας,
- ενίσχυσης ερευνητικών πρωτοβουλιών,
- υποστήριξης συμμετοχής σε επιστημονικές και διεθνείς δραστηριότητες.

Η σύνδεση αυτή διασφαλίζει ότι η αξιολόγηση δεν λειτουργεί ως αποσπασματικός μηχανισμός ελέγχου, αλλά ως μέσο ενίσχυσης της ακαδημαϊκής ποιότητας, της επαγγελματικής ανάπτυξης και της θεσμικής σταθερότητας.

Ιδίως στο πεδίο της Ιατρικής, όπου η ποιότητα της διδασκαλίας και της κλινικής εποπτείας επηρεάζει άμεσα το επίπεδο κατάρτισης των μελλοντικών ιατρών, η αξιολόγηση και η εξέλιξη του προσωπικού αποτελούν αλληλένδετες διαδικασίες που υπηρετούν το ευρύτερο κοινωνικό και επιστημονικό συμφέρον.

8. Θεσμική Συνοχή και Ακαδημαϊκή Δέσμευση

Η παρούσα Πολιτική για την Υποστήριξη, την Ανάπτυξη και την Αξιολόγηση του Διδακτικού Προσωπικού συγκροτεί ένα ολοκληρωμένο και συνεκτικό πλαίσιο που διασφαλίζει τη συστηματική ενίσχυση της ποιότητας του Νέου Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής του Ν.Π.Π.Ε.

Η Σχολή αντιμετωπίζει τη στελέχωση, την επιμόρφωση και την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού ως αλληλένδετες και δυναμικές διαδικασίες, οι οποίες υπηρετούν έναν ενιαίο στρατηγικό σκοπό: τη διαρκή αναβάθμιση της ιατρικής εκπαίδευσης και τη διασφάλιση υψηλών προτύπων επιστημονικής και επαγγελματικής επάρκειας.

Ιδίως στο πεδίο της Ιατρικής, όπου η εκπαιδευτική διαδικασία συνδέεται άμεσα με την ευθύνη έναντι της δημόσιας υγείας και της κοινωνίας, η ποιότητα του διδακτικού προσωπικού συνιστά θεμελιώδη παράγοντα θεσμικής αξιοπιστίας και ακαδημαϊκής υπευθυνότητας.

Μέσω της παρούσας Πολιτικής, το Ν.Π.Π.Ε. διαμορφώνει ένα περιβάλλον που προάγει την επιστημονική αριστεία, ενθαρρύνει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και ενσωματώνει την αξιολόγηση ως εργαλείο βελτίωσης και όχι ως μηχανισμό αποσπασματικού ελέγχου. Η θεσμική αυτή προσέγγιση ενισχύει τη συνοχή της ακαδημαϊκής λειτουργίας και συμβάλλει στη βιώσιμη και υπεύθυνη ανάπτυξη του Προγράμματος.

Με τον τρόπο αυτό, η Πολιτική δεν αποτελεί απλώς κανονιστικό κείμενο, αλλά έκφραση στρατηγικής δέσμευσης του Ιδρύματος για διαρκή ποιότητα, λογοδοσία και ακαδημαϊκή συνέπεια.